Data inizio	Data Fine	Ha visto eseguire	Ha eseguito almeno una volta	Sa eseguire in modo autonomo
Individuare il motivo della visita del p studio	paziente e le priorità del paziente che accede in			
Condurre un esame clinico mirato al	problema del paziente			
Condurre un esame clinico a un pazio	ente con disagio psichico			
Condurre in maniera efficace una co	nsulenza telefonica			
Condurre una visita in un paziente a	domicilio, nel contesto familiare			
Individuare il caregiver e le persone autosufficiente	di supporto per un paziente anziano solo e non			
Comunicare la diagnosi di una malat	tia grave e/o a prognosi infausta			
Comunicare con un paziente, con la di fine vita				
Individuare i percorsi più appropriati cronico multipatologico	nella rete territoriale e ospedaliera in paziente			
individuare i fattori di rischio cardiov	ascolare per la prevenzione primaria			
Fornire consigli dietetici a fini prever	ntivi e terapeutici			
Prescrivere una terapia farmacologic possibili interazioni farmacologiche	a, tenendo presente l'appropriatezza e le			
Fornire informazioni e utilizzare stra	tegie per facilitare l'aderenza alla terapia			
Negoziare e contrattare le decisioni	terapeutiche con tecniche di counselling			
Compilare una ricetta medica				
Richiedere ed interpretare i più commirato e appropriato)	uni esami diagnostici e di laboratorio (in modo			
Compilare una richiesta motivata di	consulenza specialistica			
Compilare richiesta motivata di Acce				
Interpretare un referto di visita spec le difficoltà di comprensione delle de				
Redigere i principali "certificati" med				
Compilare una certificazione di mala				
della famiglia) • la complessità dei problem	verso <u>la narrazione</u> della storia del paziente e i, non solo clinici, in studio e a domicilio, elazionali e sociali hanno sul percorso di			

Tutor Firma del Tutor

malattia

ne		Obiettivi	Conoscenze, Capacità	Professionalità	Iniziativa/ Entusiasmo
Valutazio	Ottima	Raggiunti Tutti	Notevoli	Esemplare	Notevoli
	Buona	La Maggior Parte	Di Base	Buona	Buona
	Sufficiente	La metà	Sufficienti	Sufficiente	Sufficienti
	Insufficiente	Meno della Metà	Insufficienti	Scarsa/Non Appropriata	Scarsi o Assenti